

Prace należy przesłać do 2.06.2013r. na adres mailowy edytao@op.pl lub na CD na adres szkoły. Poszczególne prace będą zaprezentowane i opatrzone komentarzem słownym przez dwóch przedstawicieli grupy, która wykonała prezentację w dniu konkursu.

- konkurs literacki – przeznaczony jest dla uczniów gimnazjów, każda szkoła może zgłosić dwóch uczestników, którzy napiszą opowiadanie na temat: „Zmieniamy zakończenie powieści „*Wierna rzeka*”. Prace należy przesłać do dnia 2 czerwca 2013 roku na adres:

Zespół Szkół w Mordarce; Mordarka 204; 34-600 Limanowa

Opowiadanie powinno być zredagowane czcionką Times New Roman, rozmiar 12, odstęp pomiędzy wierszami 1,5, do 3 stron A4.

6. Dostarczanie prac.

Wszystkie prace dostarczane wcześniej do szkoły pocztą lub mailem, przywiezione przez uczestników muszą być opisane (nazwisko wykonawcy, nauczyciela – opiekuna, nazwa szkoły).

7. Prace będą oceniane komisyjnie według następujących kryteriów:

- a) zgodność z tematem konkursu
- b) poprawność merytoryczna
- c) oryginalność i niecodzienne podejście do tematu
- d) estetyka wykonania
- e) poprawność językowa, ortograficzna i interpunkcyjna

8. Podsumowanie konkursu.

Uroczyste podsumowanie Konkursu oraz wręczenie nagród i dyplomów wyróżnionym uczniom odbędzie się **11 czerwca 2013 r.** w Zespole Szkół w Mordarce.

9. Zgłoszenie uczestnictwa w konkursie.

Warunkiem uczestnictwa jest przesłanie karty zgłoszeniowej dołączonej do regulaminu pocztą na adres ZS w Mordarce, Mordarka 204, 34-600 Limanowa lub faksem nr 183371230 do dnia **27 marca 2013 roku**.

10. Organizator zapewnia dojazd, poczęstunek dla każdego uczestnika uroczystości oraz atrakcyjne nagrody.

Serdecznie zapraszamy do wzięcia udziału w uroczystości!

Organizatorzy

GMINNY KONKURS HISTORYCZNY:

POWSTANIE STYCZNIOWE



„W słowach i obrazach”

- 150 rocznica Powstania Styczniowego

*Zgniotą nas tyrany – powstaniem na nowo!
I naostrzym znowu zardzewiałe noże!
I ginąc za Ciebie, Wolności-Królowo,
Znów modlić się będziem krwią i łzami Boże!*

Henryk Merzbach, 1 września 1863 r.

Powstanie styczniowe - największy zryw niepodległościowy XIX w. rozpoczął się 22 stycznia 1863 r. Manifestem Tymczasowego Rządu Narodowego. Powstanie objęło tereny zaboru rosyjskiego i miało charakter wojny partyzanckiej. Jak oceniają historycy, podczas walk miało miejsce ponad tysiąc starć, a przez oddziały powstańcze przewinęło się ok. 200 tys. osób. Od tamtych wydarzeń mija właśnie 150 lat. Uczcijmy pamięć Bohaterów!

Regulamin Konkursu:

1. Organizatorzy: Zespół Szkół w Mordarce, Gminny Zespół Obsługi Szkół, Urząd Gminy w Limanowej.

2. Cele konkursu:

- upamiętnienie 150 rocznicy wybuchu Powstania Styczniowego
- rozwijanie wiedzy i zainteresowań historią naszej Ojczyzny
- kształtowanie postaw patriotycznych wśród młodzieży
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji zawartych w różnych źródłach
- rozwijanie zdolności i talentów: plastycznych, literackich itp.
- kultywowanie wartości, ideałów i postaw uczestników Powstania Styczniowego oraz pamięci o losach powstańców
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i twórczego działania uczniów
- promowanie osiągnięć uczniów

3. Adresaci: uczniowie szkół podstawowych i gimnazjalnych z terenu gminy Limanowa

4. Zakres tematyczny:

Konkurs dotyczy wydarzeń związanych z przyczynami, przebiegiem i skutkami Powstania Styczniowego na ziemiach polskich

5. Przebieg konkursu:

- Konkurs przebiega w dwóch etapach i dwóch kategoriach wiekowych:
 - a) uczniowie klas IV – VI szkoły podstawowej
 - b) uczniowie gimnazjum
- Etap szkolny: eliminacje szkolne przeprowadzają nauczyciele uczący w danej placówce. Zwycięzcy reprezentują swoją szkołę w konkursie gminnym.
- Etap gminny odbędzie się 11 czerwca o godzinie 9.00 w ZS w Mordarce.
- Konkurs odbędzie się w czterech kategoriach:

- **konkurs historyczny** – test wiedzy o Powstaniu Styczniowym

Zagadnienia:

- zmiany w Rosji po wojnie krymskiej
- działalność Czerwonych i Białych
- przyczyny wybuchu Powstania Styczniowego
- wybuch i przebieg powstania
- upadek powstania i jego skutki

Umiejętności ucznia:

- ▶ sytuuje w czasie i przestrzeni wydarzenia związane z powstaniem styczniowym;
- ▶ przedstawia przyczyny oraz opisuje przebieg i charakter powstania styczniowego;
- ▶ rozróżnia bezpośrednie i długofalowe następstwa zrywu narodowego
- ▶ wyjaśnia cele i opisuje metody działań zaborców wobec mieszkańców ziem zaboru rosyjskiego;
- ▶ charakteryzuje i ocenia zróżnicowane postawy społeczeństwa wobec powstania,
- ▶ charakteryzuje postacie związane z Powstaniem Styczniowym

Literatura proponowana:

Podręczniki szkolne do danego etapu dopuszczone przez MEN

Stefan Kieniewicz, Powstanie Styczniowe, tom: III-49 - seria wyd. Dzieje Narodu i Państwa Polskiego

Wielka Historia Polski 1848-1885, wyd. Pinnex, tom VII s. 51-85,

Atlas historyczny „Od starożytności do współczesności” wyd. Nowa Era

Konkurs przeznaczony dla uczniów klasy szóstej szkoły podstawowej i gimnazjalistów. Każda szkoła podstawowa może zgłosić jednego uczestnika, gimnazjum – dwóch uczestników. Uczniowie będą mieli za zadanie rozwiązać test, który będzie przeprowadzany oddzielnie na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum.

- konkursy plastyczne:

a) dla uczniów szkoły podstawowej – konkurs polega na namalowaniu reprodukcji obrazu Artura Grottgera „Pożegnanie powstańca”; szkoły zgłaszają po jednym uczestniku, który na miejscu w dniu konkursu wykonuje pracę, materiały zapewnia organizator (prosimy o podanie w karcie zgłoszeniowej preferowanej techniki – farby, pastele, kredki, węgiel itp.)

b) dla gimnazjum – konkurs polega na wykonaniu plakatu upamiętniającego 150- tą rocznicę wybuchu powstania; format proponowany A2; każde gimnazjum przywozi ze sobą gotowe prace w dniu konkursu (maksymalnie dwie z każdego gimnazjum)

- konkurs multimedialny – dla uczniów gimnazjum, którzy przygotowują prezentację multimedialną (Power Point obsługiwany przez Microsoft Office 2003- 2010) na temat: „**Jak Powstanie Styczniowe wpłynęło na dzieje narodu polskiego , kulturę i życie Polaków**”. Każda szkoła zgłasza maksymalnie jedną prezentację, czas projekcji slajdów nie może przekroczyć 5 minut. Prezentacje – plagiaty będą dyskwalifikowane.

Karta zgłoszeniowa

- Nazwa szkoły.....
.....
.....
- Dane uczestników:

Nazwa konkursu	Szkoła podstawowa- imię i nazwisko ucznia, klasa	Gimnazjum- imię i nazwisko ucznia, klasa	Imię i nazwisko nauczyciela- opiekuna
Konkurs historyczny – test wiedzy o Powstaniu Styczniowym			
Konkurs plast. – reprodukcja obrazu „Pożegnanie powstańca” (preferowana technika malarska)		
Konkurs plastyczny – praca upamiętniająca 150 –lecie powstania		
Konkurs multimedialny		
Konkurs literacki		

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły