



Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Limanowa
w roku szkolnym 2017/2018

Wrzesień 2018

1. Wstęp
2. Sieć szkół wraz z oddziałami przedszkolnymi w Gminie Limanowa w roku szkolnym 2017/2018
3. Analiza sytuacji demograficznej w Gminie Limanowa
4. Wychowanie przedszkolne
5. Szkoły Podstawowe i Gimnazja
6. Dowóz uczniów do placówek oświatowych
7. Kadra i doskonalenie zawodowe nauczycieli
8. Żywnienie w szkołach
9. Baza dydaktyczna i stan wyposażenia szkół
10. Zadania i zakupy inwestycyjne
11. Obsługa finansowo-księgowa szkół
12. Społeczne uwarunkowania oświaty w Gminie Limanowa
13. Konkursy na dyrektora szkoły
14. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych
15. Pomoc materialna w Gminie Limanowa
 - Bezpłatne podręczniki
 - Stypendia socjalne
16. Wyniki egzaminów zewnętrznych w roku szkolnym 2017/2018
 - Egzamin gimnazjalny
17. Nadzór pedagogiczny
 - Szkoła Podstawowa w Kaninie
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Męcinie
18. Realizowane przez szkoły programy, projekty i innowacje
 - Szkoła Podstawowa w Kaninie
 - Szkoła Podstawowa w Kłodnem
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Męcinie
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Męcinie
 - Szkoła Podstawowa w Młynnem
 - Szkoła Podstawowa w Nowym Rybiu
 - Szkoła Podstawowa w Mordarce
 - Szkoła Podstawowa w Pasierbcu
 - Szkoła Podstawowa w Pisarzowej
 - Szkoła Podstawowa w Rupniowie
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Siekierczynie
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Siekierczynie
 - Szkoła Podstawowa Nr 1 w Starej Wsi
 - Szkoła Podstawowa Nr 2 w Starej Wsi
 - Szkoła Podstawowa w Wysokiem

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11. ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego,

w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

Zgodnie z art. 10 w/w ustawy organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność. Do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) Zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) Wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) Zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej;
- 5) Wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów profilaktyczno-wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) Wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Art. 11 ust. 2 w/w ustawy również mówi, że zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym gmin – w przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, a także w szkołach, o których mowa w art. 8 ust. 15.

Przy realizacji powyższych zadań istotne znaczenie odgrywają możliwości budżetowe jednostki samorządu terytorialnego, niezależnie od zapewnionych ustawowych gwarancji otrzymywania środków finansowych na realizację zadań oświatowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych gminy przygotowana została przez Gminny Zespół Obsługi Szkół w Limanowej, m.in. na podstawie danych przekazanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), na podstawie arkuszy organizacyjnych, danych przygotowanych przez dyrektorów szkół oraz na podstawie licznych opracowań własnych. Zawarte dane, będące podstawą wielu analiz i sprawozdań, mają za zadanie przedstawić dokładną informację o tym, w jaki sposób Gmina Limanowa realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym 2017/2018.

Prowadzenie polityki oświatowej przez gminę, uwzględniającej potrzeby społeczności lokalnej, możliwości budżetu, jest zadaniem niełatwym i złożonym, ze względu na zróżnicowanie spraw i problemów. Uwarunkowania Gminy Limanowa, którą tworzy 21 miejscowości, w tym 23 sołectwa, mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, jak również na wielkość nakładów finansowych związanych z realizacją zadań oświatowych.

SIEĆ SZKÓŁ WRAZ Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI W GMINIE LIMANOWA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Szkoła Podstawowa w Kaninie,
2. Szkoła Podstawowa w Kłodnem,
3. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Męcinie, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
4. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Męcinie,
5. Szkoła Podstawowa w Młynnem,
6. Szkoła Podstawowa w Mordarce, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
7. Szkoła Podstawowa w Nowym Rybiu,
8. Szkoła Podstawowa w Pasierbcu, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
9. Szkoła Podstawowa w Pisarzowej, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne

10. Szkoła Podstawowa w Rupniowie, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
11. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Siekierczynie,
12. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Siekierczynie,
13. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Starej Wsi, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
14. Szkoła Podstawowa Nr 2 w Starej Wsi, obejmująca Szkołę Podstawową i Gimnazjum Publiczne
15. Szkoła Podstawowa w Wysokiem.

Nadzór nad realizacją obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego i spełnianie obowiązku szkolnego to zadanie dyrektorów placówek oświatowych. Organizacja pracy każdej szkoły oparta jest o arkusz organizacyjny opracowany corocznie przez dyrektora szkoły, zatwierdzony przez Wójta Gminy, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Małopolskiego Kuratora Oświaty.

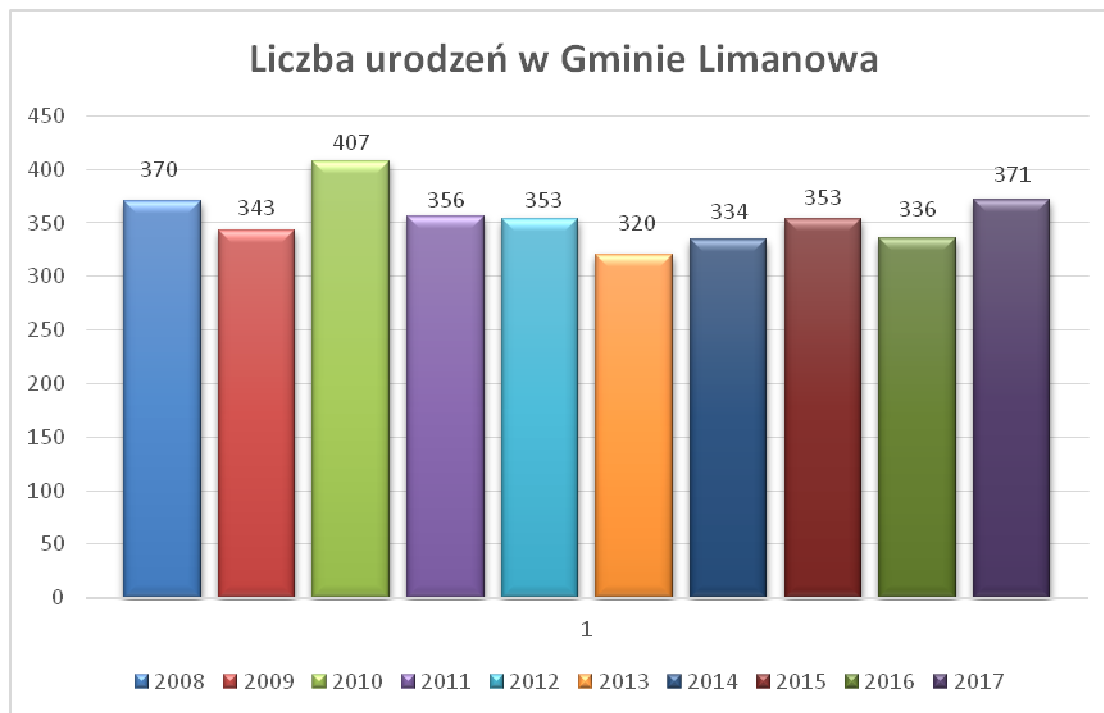
ANALIZA SYTUACJI DEMOGRAFICZNEJ GMINY LIMANOWA

Sytuacja demograficzna jest jednym z czynników, który rzutuje na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli i szkół, na wykorzystanie budynków, pomieszczeń i wyposażenia, a także na koszty prowadzenia każdej placówki. Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ważna jest dla planowania przyszłego rozwoju placówek, planowania przyszłego zatrudnienia, jak też przyszłych wydatków na utrzymanie przedszkoli i szkół.

Tabela 1. Liczba urodzeń dzieci w poszczególnych latach w podziale na miejscowości.

<u>Miejscowość</u>	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>	<u>2011</u>	<u>2012</u>	<u>2013</u>	<u>2014</u>	<u>2015</u>	<u>2016</u>	<u>2017</u>
<u>Bałożówka</u>	1	3	2	4	0	2	1	2	0	4
<u>Kanina</u>	15	8	14	10	7	8	2	5	3	5
<u>Kisielówka</u>	9	6	12	7	11	12	6	5	7	8
<u>Kłodne</u>	17	13	18	18	14	14	13	11	14	13
<u>Koszary</u>	13	9	12	12	13	18	7	12	11	12
<u>Lipowe</u>	10	11	10	14	12	11	13	13	11	11
<u>Łososina Górna</u>	5	4	3	4	3	3	3	6	0	5
<u>Makowica</u>	8	3	2	3	7	1	0	4	2	4
<u>Męcina</u>	47	41	48	42	45	35	45	39	43	45
<u>Młynne</u>	31	27	20	16	23	14	14	16	21	18
<u>Mordarka</u>	36	31	50	41	31	27	41	38	46	37
<u>Nowe Rybie</u>	14	7	12	10	10	9	13	9	7	10
<u>Pasierbiec</u>	7	10	8	6	8	6	13	2	8	9
<u>Pisarzowa</u>	29	28	28	29	18	29	34	27	25	25
<u>Rupniów</u>	25	30	23	24	24	17	30	29	26	28
<u>Siekierczyna</u>	24	26	27	31	21	25	24	26	28	33
<u>Sowliny</u>	3	9	15	11	11	8	10	10	7	15
<u>Stara Wieś</u>	51	56	76	59	69	52	42	66	63	64
<u>Stare Rybie</u>	5	5	6	3	8	11	6	13	3	5
<u>Walowa Góra</u>	8	5	8	8	5	5	5	6	3	5
<u>Wysokie</u>	12	11	13	4	13	13	12	14	8	15
RAZEM	370	343	407	356	353	320	334	353	336	371

Wykres 1. Liczba urodzeń dzieci w Gminie Limanowa w poszczególnych latach



Powyższy wykres i tabela zawierają dane dotyczące liczby dzieci urodzonych i zameldowanych na terenie Gminy Limanowa w latach 2008 – 2017. Wynika z nich, że liczba urodzeń na przestrzeni ostatnich 10 lat utrzymuje się na przybliżonym poziomie.

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Zgodnie z prawem oświatowym wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci od 3 do 6 lat. Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowały dzieci 6-letnie. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Wójt Gminy Limanowa wydaje zezwolenia na założenie publicznego przedszkola oraz publicznej innej formy wychowania przedszkolnego prowadzonego przez osobę prawną lub fizyczną. Ponadto osoba fizyczna lub prawna może prowadzić niepubliczne przedszkole lub niepubliczną formę wychowania przedszkolnego, po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Limanowa.

W roku szkolnym 2017/2018 wychowaniem przedszkolnym objętych było 728 dzieci na terenie Gminy Limanowa. 523 dzieci w wieku przedszkolnym uczęszczało

do 28 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących przy szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Limanowa. 205 dzieci uczęszczało do przedszkoli, które prowadzone były przez inne jednostki.

Tabela 2: Oddziały przedszkolne i przedszkola wraz z liczbą dzieci i oddziałów.

Jednostka	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kaninie	1	15
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Kłodnem	2	30
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Męcinie	1	19
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Młynnem	2	29
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Nowym Rybiu	2	29
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Siekierczynie	1	23
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Siekierczynie	2	29
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Wysokiem	1	8
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Męcinie	2	39
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Mordarce	3	61
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Pasierbcu	3	60
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Pisarzowej	2	38
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Rupniowie	2	48
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Starej Wsi	2	50
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Starej Wsi 2	2	45
Oddział przedszkolny przy Szkole Podstawowej w Starym Rybiu	1	13
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Chatka Małego Skrzatka” w Mordarce	4	94
Przedszkole „Słoneczko” w Siekierczynie	3	37
Przedszkole „Montessori” w Męcinie	2	61
RAZEM:	38	728

Funkcjonująca sieć oddziałów przedszkolnych nie zaspokaja w pełni potrzeb mieszkańców Gminy Limanowa. Najważniejszą potrzebą jest wydłużenie czasu trwania opieki z podstawowych 5 godzin do poziomu 9 godzin. Wynika to z czasu pracy rodziców i opiekunów.

W 2017 roku Gmina Limanowa otrzymała dotację celową z budżetu państwa na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na dzieci 2,5 – 5 lat w kwocie 529 848,00 zł.

Procentowy udział środków dotacji celowej z budżetu państwa na dofinansowanie zadań własnych w zakresie wychowania przedszkolnego w łącznej kwocie przeznaczonej na to zadanie na rok 2017 to 11,97%.

Dotacje udzielone dla niepublicznych przedszkoli w 2017 roku:

- | | |
|---|-----------------|
| – Przedszkole „MONTESSORI” w Męcinie | - 260 636,32zł, |
| – Przedszkole „Słoneczko” w Siekierczynie | - 201 690,40zł, |
| – Przedszkole „Chatka Małego Skrzatka” | - 832 568,37zł. |

Dotacje udzielone dla Stowarzyszenia „Na Rzecz Rozwoju Wsi Stare Rybie” w 2017 roku:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| – Niepubliczna Szkoła Podstawowa | - 161 661,13zł, |
| – Oddział Przedszkolny | - 59 601,49zł. |

SZKOŁY PODSTAWOWE I GIMNAZJA

W szkołach podstawowych i gimnazjach realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, gimnazjum, nie dłużej jednak niż do 18 roku życia.

Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych i gimnazjów należy do zadań własnych gminy. Wójt Gminy Limanowa wydaje również zezwolenia na założenie publicznych szkół prowadzonych przez osoby fizyczne lub prawne. Osoba fizyczna lub prawna może prowadzić niepubliczne szkoły podstawowe i gimnazja po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez Wójta Gminy Limanowa.

W roku szkolnym 2017/2018 w 15 Szkołach Podstawowych Gminy Limanowa uczyło się 2 265 uczniów. W klasach szkoły podstawowej 1 817 uczniów, a w oddziałach gimnazjalnych 448 uczniów. W Szkole Podstawowej w Starym Rybiu, prowadzonej przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Stare Rybie, uczyło się 22 dzieci w klasach 1 – 4.

Tabela 3: Liczba uczniów uczęszczających do szkół Gminy Limanowa według stanu na dzień 30 marca 2018

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w SP	Liczba oddziałów w SP	Liczba uczniów w PG	Liczba oddziałów w GP	Razem liczba uczniów	Razem liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Kaninie	51	7	—	—	51	7
Szkoła Podstawowa w Kłodnem	102	7	—	—	102	7
Szkoła Podstawowa w Męcinie 2	50	7	—	—	50	7
Szkoła Podstawowa w Młynnem	100	8	—	—	100	8
Szkoła Podstawowa w Nowym Rybiu	85	6	—	—	85	6
Szkoła Podstawowa w Siekierczynie 1	90	7	—	—	90	7
Szkoła Podstawowa w Siekierczynie 2	108	7	—	—	108	7
Szkoła Podstawowa w Wysokiem	66	7	—	—	66	7
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Męcinie	203	11	110	4	313	15
Szkoła Podstawowa w Mordarce	239	12	83	4	322	16
Szkoła Podstawowa w Pasierbcu	146	8	42	2	188	10
Szkoła Podstawowa w Pisarzowej	154	9	69	3	223	12
Szkoła Podstawowa w Rupniowie	170	9	65	3	235	12
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Starej Wsi	170	9	36	2	206	11
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Starej Wsi	83	56	43	2	126	8
Razem:	1 817	120	448	20	2 265	140

Dla porównania liczebność uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych i gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017.

Tabela 4: Liczba uczniów uczęszczających do szkół Gminy Limanowa według stanu na dzień 30 marca 2017

Nazwa szkoły	Liczba uczniów w SP	Liczba oddziałów w SP	Liczba uczniów w PG	Liczba oddziałów w GP	Razem liczba uczniów	Razem liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa w Kaninie	41	6	—	—	41	6
Szkoła Podstawowa w Kłodnem	85	6	—	—	85	6
Szkoła Podstawowa w Męcinie 2	47	6	—	—	47	6
Szkoła Podstawowa w Młynnem	91	7	—	—	91	7
Szkoła Podstawowa w Nowym Rybiu	72	5	—	—	72	5
Szkoła Podstawowa w Siekierczynie 1	77	6	—	—	77	6
Szkoła Podstawowa w Siekierczynie 2	95	6	—	—	95	6
Szkoła Podstawowa w Wysokiem	56	6	—	—	56	6
Zespół Szkół Nr 1 w Męcinie	171	9	170	6	341	15
Zespół Szkół w Mordarce	189	10	133	6	322	16
Zespół Szkół w Pasierbcu	123	8	65	3	188	11
Zespół Szkół w Pisarzowej	137	8	122	5	259	13
Zespół Szkół w Rupniowie	143	8	99	5	242	13
Zespół Szkół Nr 1 w Starej Wsi	132	7	58	3	190	10
Zespół Szkół w Starej Wsi 2	70	5	78	3	148	8
Razem:	1 529	103	725	31	2 254	134

Jak pokazuje tabela 3 i 4 w latach szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 łączna liczebność uczniów w szkołach podstawowych i gimnazjach utrzymuje się na tym samym poziomie.

Mając na uwadze kolejne lata, porównywalne dane ulegną znacznej zmianie, a związane jest to z wprowadzoną z dniem 1 września 2017 r. reformą oświaty i likwidacją gimnazjów.

Na prowadzenie szkół w roku 2017 Gmina Limanowa otrzymała subwencję w wysokości 21 483 980,00 zł.

Wydatki poniesione przez Gminę Limanowa na szkoły podstawowe i gimnazja to kwota 27 325 860,89 zł.

Inne wydatki związane z działalnością oświatową, to m.in.:

- | | |
|---|--------------------|
| – dowozy | - 586 337,86 zł, |
| – kształcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli | - 73 414,69 zł, |
| – działalność GZOS | - 814 299,85 zł, |
| – pozostała działalność (baseny, narty, konkursy, olimpiady, obsługa bankowa, itp.) | - 129 552,62 zł, |
| – inwestycje i zakupy inwestycyjne | - 1 075 621,16 zł. |

Wydatki na oświatę, to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji, środków własnych gminy i innych.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględnia się w podziale subwencji indywidualnych uwarunkowań gmin wiejskich i poszczególnych placówek oświatowych co powoduje niedoszacowanie zadań.

Dotychczasowe zasady zwiększania subwencji dla obszarów wiejskich nie rekompensują w pełni wysokich kosztów wynikających z niższej, średniej liczby uczniów w oddziałach, wynagrodzeń nauczycieli oddziałów przedszkolnych, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli, takich jak dodatek wiejski i mieszkaniowy, dowożenie uczniów, itp.

Dodatkowe czynniki niezależne od JST takie jak: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego oraz innych form zajęć dodatkowych, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznych placówek

oświatowych, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej powodują konieczność angażowania przez JST znaczących środków.

W celu poprawy efektywności wydatkowania środków przeznaczonych na zadania oświatowe na bieżąco jest nadzorowana organizacja funkcjonowania poprzez konsekwentne weryfikowanie arkuszy organizacyjnych, zgodnym z przepisami łączeniu oddziałów. Działania te oczywiście uwzględniają jakość kształcenia powodując równocześnie znaczne ograniczenie nakładów.

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że niska wartość wskaźnika (liczba dzieci na oddział) świadczy o niskiej efektywności wykorzystania finansowych nakładów na szkoły z budżetu JST. W efekcie tego rośnie inny wskaźnik, mianowicie kwota wydatków w przeliczeniu na 1-go ucznia. Dla organu prowadzącego stanowi to ważny sygnał, świadczący o niezbyt korzystnym wskaźniku efektywności finansowania zadań oświatowych. Wskaźniki te na bieżąco są monitorowane, nie zawsze jednak możliwym jest osiągnięcie pożądanego efektu.

Mając na uwadze koszty utrzymania uczniów w poszczególnych placówkach należy stwierdzić, że są one porównywalne w większych, natomiast w mniejszych są zdecydowanie wyższe, związane to jest ściśle z niską liczbą uczniów w obszarze placówki oświatowej.

DOWÓZ UCZNIÓW DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego gmina ma obowiązek zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki do najbliższej szkoły uczniom, których odległość miejsca zamieszkania od szkoły przekracza 3 km w przypadku uczniów klas I – IV szkół podstawowych i 4 km w przypadku uczniów klas V – VIII i gimnazjów. Równorzędnym sposobem wypełnienia tego obowiązku jest zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, rodzicom tych uczniów, bądź umowy indywidualne.

Tabela 5: Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2017/2018.

Kierunki	Liczba uczniów
Dowozy do Gimnazjów i Szkół Podstawowych (organizowane przez Gminę Limanowa) - ZS Nr 1 Męcina - ZS Mordarka - ZS Pasierbiec - ZS Pisarzowa - ZS Rupniów, - ZS Stara Wieś 2 - ZSS Nr 3 Limanowa	 70 38 98 30 90 18 92
Dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, przedszkoli i ośrodków szkolno-wychowawczych (komunikacja publiczna, umowy indywidualne)	32
Refundacja biletów: - Sowliny – Kącina do ZSS nr 2 w Limanowej - Mordarka Sarczyn - Siekierzyna 2 - Stara Wieś Opalona - Stara Wieś Opalona – ZS Stara Wieś 2	 10 47 37 7
Umowy indywidualne	14

Obowiązkiem gminy jest także zapewnienie transportu dzieciom niepełnosprawnym do specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, zapewnienie opieki w czasie dowozu lub zwrot kosztów dowozu, jeżeli dowóz dziecka zapewniają rodzice.

Dowóz dzieci niepełnosprawnych z terenu Gminy Limanowa realizowany jest do następujących szkół i ośrodków:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących w Krakowie,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Nowym Sączu,
- Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Nr 2 w Krakowie,
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Dobrej,
- Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Tymbarku,
- Zespół Szkół Nr 5 Specjalnych w Nowym Sączu,
- Liceum Ogólnokształcące Nr 1 w Limanowej,

- Szkoła Podstawowa nr 20 w Nowym Sączu,
- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Limanowej,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny Nr 4 w Limanowej,
- Szkoła Podstawowa w Pisarzowej,
- Szkoła Podstawowa w Rupniowie,
- Parafialne Przedszkole Integracyjne w Tymbarku.

KADRA I DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI

Decydujący wpływ na jakość kształcenia ma kadra pedagogiczna, jej kwalifikacje, staż pracy i poziom awansu zawodowego oraz inne kompetencje zawodowe, tj.; talent pedagogiczny, powołanie do zawodu czy zaangażowanie w pracę.

Tabela 6: Struktura zatrudnienia nauczycieli, z uwzględnieniem stopnia awansu zawodowego (wraz z osobami zatrudnionymi w niepełnym wymiarze czasu pracy) wg stanu na dzień 30 marca 2018

Nazwa szkoły	Liczba nauczycieli stażystów	Liczba nauczycieli kontraktowych	Liczba nauczycieli mianowanych	Liczba nauczycieli dyplomowanych	Razem
SP w Kaninie	1	6	3	7	17
SP w Kłodnem	4	2	1	11	18
SP Nr 1 w Męcinie	1	6	4	31	42
SP Nr 2 w Męcinie	2	4	1	8	15
SP w Młynnem	2	7	0	14	23
SP w Mordarce	2	9	7	24	42
SP w Nowym Rybiu	4	4	1	14	23
SP w Pasierbcu	1	4	1	24	30
SP w Pisarzowej	1	5	4	23	33
SP w Rupniowie	0	2	7	18	27
SP Nr 1 w Siekierczynie	0	3	3	10	16
SP Nr 2 w Siekierczynie	1	3	1	15	20
SP Nr 1 w Starej Wsi	3	8	4	13	28
SP Nr 2 w Starej Wsi	1	3	2	17	23
SP w Wysokiem	1	6	2	10	19
Razem:	24	72	41	239	376

System doskonalenia i dokształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

ŻYWIENIE W SZKOŁACH

Zgodnie z założeniami ustawy prawo oświatowe szkoły wspierając rozwój uczniów mogą organizować żywienie w stołówkach szkolnych. W 12 placówkach oświatowych Gminy Limanowa funkcjonuje stołówka szkolna, natomiast w 3 pozostałych żywienie realizowane jest w postaci cateringu. Zaznaczyć trzeba, że uczniowie pokrywają jedynie koszty produktów potrzebnych do sporządzania posiłków.

Dożywianie dzieci finansowane jest na dwa sposoby: w pierwszym przypadku za posiłki płać rodzice, a posiłki dla dzieci z rodzin o niskich dochodach finansuje opieka społeczna realizując wieloletni program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”.

Tabela 5: Liczba wydawanych obiadów w poszczególnych szkołach

Placówka	Liczba dziennie wydawanych obiadów	Uwagi
SP w Kaninie	62	stołówka szkolna
SP w Kłodnem	119	stołówka szkolna
SP Nr 1 w Męcinie	167	stołówka szkolna
SP Nr 2 w Męcinie	65	stołówka szkolna
SP w Młynnem	122	stołówka szkolna
SP w Mordarce	246	stołówka szkolna
SP w Nowym Rybiu	108	stołówka szkolna
SP w Pasierbcu	215	stołówka szkolna
SP w Pisarzowej	107	stołówka szkolna
SP w Rupniowie	223	stołówka szkolna
SP Nr 1 w Siekierczynie	40	catering
SP Nr 2 w Siekierczynie	59	catering
SP Nr 1 w Starej Wsi	139	stołówka szkolna
SP Nr 2 w Starej Wsi	106	stołówka szkolna
SP w Wysokiem	12	catering

BAZA DYDAKTYCZNA I STAN WYPOSAŻENIA SZKÓŁ

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Limanowa funkcjonują w 15 budynkach komunalnych. Stan techniczny budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo – rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest efektem stałych, znacznych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu technicznego i optymalizacji kosztów eksploatacji.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Dzięki tym działaniom dąży się do tego, by baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów jakie poniesiono na ten cel, należy mieć świadomość ogromu zadań, których gmina musi się podjąć. Rozpoczęty kilkanaście lat temu proces modernizacji obiektów oświatowych pochłania spore środki finansowe, jest realizowany z różnym natężeniem w poszczególnych okresach. Czynnikiem warunkującym stopień natężenia prac remontowych w głównej mierze są finanse gminy. Zmieniające się w dużym tempie otoczenie wymusza permanentne działania w zakresie dostosowania placówek do aktualnych wymagań i oczekiwań. Należy przy tym skoncentrować się na działaniach zmierzających do modernizacji obiektów pod kątem dostosowywania ich do aktualnych potrzeb. Wprowadzać nowoczesne technologie, wzbogacać o bazę sportową w placówkach, które jej nie posiadają.

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawia jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzanie zainteresowania nowościami technicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki wyposażane są w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne w tym: komputery, laptopy, tablice interaktywne i inne. Z roku na rok w coraz szerszym zakresie wykorzystuje się sprzęt elektroniczny w celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe. Ograniczone środki budżetowe nie pozwalają w pełni zaspokoić potrzeb. W związku z tym dodatkowe zakupy możliwe są między innymi dzięki pozyskiwanym środkom z różnych źródeł. Nie bez znaczenia pozostają również działania osób odpowiedzialnych nakierowane na stałe poszukiwanie możliwości wyposażania placówek w nowoczesny sprzęt i pomoce naukowe.

ZADANIA I ZAKUPY INWESTYCYJNE

1. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Wysokiem.
2. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej Nr 2 w Siekierczynie.
3. Dostawa i montaż wyposażenia kuchennego dla Szkoły Podstawowej w Mordarce.
4. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Siekierczynie - wymiana instalacji elektrycznej, modernizacja kotłowni, malowanie sal i korytarzy.
5. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 1 w Męcinie – remont sali gimnastycznej.
6. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej Nr 2 w Starej Wsi- remont sali gimnastycznej.
7. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Wysokiem – remont pomieszczenia na poddaszu.
8. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Wysokiem – remont budynku gospodarczego.
9. Wykonanie monitoringu wizyjnego budynku szkoły Podstawowej w Kaninie.
10. Rozbudowa Szkoły Podstawowej Nr 1 w Siekierczynie.
11. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Pasierbcu.
12. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Kłodnem.
13. Budowa boiska wielofunkcyjnego przy Szkole Podstawowej w Młynnem.
14. Modernizacja budynku Szkoły Podstawowej w Nowym Rybiu – remont sal lekcyjnych.

OBSŁUGA FINANSOWO-KSIĘGOWA SZKÓŁ

W Gminie Limanowa w roku szkolnym 2017/2018 obsługa finansowo-księgowa szkół prowadzona jest przez scentralizowaną powołaną do tego celu jednostkę budżetową o nazwie Gminny Zespół Obsługi Szkół w Limanowej, obsługującą 15 jednostek oświatowych.

Podstawowym zadaniem Gminnego Zespołu Obsługi Szkół jest obsługa administracyjna, finansowa i organizacyjna szkół Gminy Limanowa. Zespół realizuje zadania w porozumieniu z dyrektorami szkół oraz współdziała z nimi w zakresie spraw będących w kompetencji Zespołu. Podstawą działania Zespołu oraz obsługiwanych szkół jest roczny plan finansowy. Środki na działalność prowadzoną przez Zespół przekazywane są na rachunek prowadzony przez bank wybrany do obsługi budżetu Gminy Limanowa i mogą one

być wykorzystane do wysokości planu finansowego. Zespół realizuje również inne zadania przewidziane uchwałami rady Gminy i zarządzeniami Wójta Gminy Limanowa.

Zespół prowadzi gospodarkę finansową w oparciu o przepisy ustawy o finansach publicznych obsługując jednostki budżetowe, tj. szkoły podstawowe, gimnazja, rachunki wydzielone, rachunki związane z realizacją projektów unijnych oraz rachunki dotyczące Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych tych jednostek.

Do statutowych zadań Zespołu należy prowadzenie spraw szkół w zakresie:

- obsługi finansowo-księgowej,
- planowania oraz sprawozdawczości (budżetowej, finansowej i statystycznej),
- naliczania wynagrodzeń i prowadzenia ewidencji, sprawozdawczości z zakresu zatrudnienia i funduszu płac,
- spraw kadrowo-płacowych,
- zagadnień organizacyjno-prawnych,
- współpraca z Urzędem Gminy w kwestii zamówień publicznych, remontów, inwestycji,
- koordynowanie czynności inwentaryzacyjnych,
- obsługi finansowo-księgowej działalności socjalnej, w tym nauczycieli emerytów i rencistów Gminy Limanowa,
- innych zleconych przez Gminę zadań, m.in. organizacji, finansowania i sprawozdawczości zadań zcentralizowanych,
- realizacji programów unijnych.

Ponadto Gminny Zespół Obsługi Szkół realizuje na rzecz szkół prowadzonych przez Gminę Limanowa zadania w zakresie:

- realizacji wydatków dotyczących funduszu na pomoc zdrowotną dla nauczycieli,
- przygotowania i współpracy w zakresie prac inwestycyjnych,
- rozliczania umów cywilno-prawnych dla ekspertów uczestniczących w egzaminach na stopień awansu nauczyciela mianowanego,
- obsługi funduszu doskonalenia nauczycieli,
- obsługi finansowo-księgowej dotacji celowych,
- obsługi dowozu uczniów, w tym niepełnosprawnych, do szkół i placówek oświatowych,
- wypłaty stypendiów dla uczniów,
- obsługi dofinansowania do kształcenia młodocianych pracowników.

SPOŁECZNE UWARUNKOWANIA OŚWIATY W GMINIE LIMANOWA

Na efektywność kształcenia w szkołach gminnych bardzo duży wpływ ma otoczenie społeczne w jakim działa dana szkoła. Poziom wykształcenia ich rodziców i ich potrzeb edukacyjnych oraz stan zamożności bezpośrednio wpływają na efektywność nauczania. Na pracę szkół rzutuje poziom bezrobocia, ilość mieszkańców korzystających z pomocy społecznej, a także częstość występowania zjawisk z kręgu patologii społecznej.

W środowisku gdzie poziom wykształcenia jest niski daje się zauważyć niekorzystne zjawisko braku potrzeb edukacyjnych. Skoro najbliższe otoczenie ucznia ma niewygórowane potrzeby w zakresie edukacji, to stanowi to tym większe wyzwanie dla szkoły i jednocześnie pozostaje barierą trudną do pokonania.

Niski poziom dochodów bezpośrednio nie rzutuje na proces kształcenia w szkołach, gdyż stara się wyrównać te dysproporcje szeroki zakres stypendiów szkolnych, wyprawek (na zakup podręczników) i pomocy w formie dożywiania uczniów w szkołach. W ostatnim roku dzięki programowi 500+ znacznie poprawiła się sytuacja materialna, szczególnie rodzin wielodzietnych.

Na poziom edukacji rzutuje też fakt występowania w niektórych rodzinach zjawisk patologicznych, zwłaszcza alkoholizmu. Powoduje on dalsze zaniedbania wychowawcze, przejawiające się w różnych formach.

Kolejnym czynnikiem, który wpływa na edukację w szkołach, a który jest od tych szkół niezależny, jest występowanie u dzieci dysfunkcji i zaburzeń rozwojowych o różnym charakterze i nasileniu, np.:

- upośledzenie umysłowe różnego stopnia bądź rozwój intelektualny poniżej normy wiekowej,
- zaburzenia emocjonalne, np. autyzm czy nadpobudliwość psychoruchowa,
- dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia,
- wady wymowy,
- wady wzroku i słuchu,
- choroby narządu ruchu,
- inne schorzenia.

Coraz większa liczba uczniów w Gminie Limanowa musi być objęta specjalnymi formami kształcenia np. w szkołach specjalnych, w ośrodkach rehabilitacyjno-

wychowawczych, w szkole macierzystej ale ze specjalnym tokiem kształcenia, w formach nauczania indywidualnego w domu, w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Każdy uczeń z takimi problemami, po zdiagnozowaniu przez odpowiednią instytucję jest objęty odpowiednią do danej sytuacji formą wsparcia w zakresie edukacji.

Tabela 8: Wykaz zajęć specjalistycznych w szkołach w roku szkolnym 2017/2018

Szkoła	Nauczanie indywidualne*	Zajęcia rewalidacyjne - terapia*ZDW	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze – integracja ze środowiskiem*	Zajęcia logopedyczne*	Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne*	Roczne przygotowanie przedszkolne*	Wczesne wspomaganie*
SP w Kaninie	–	6	–	6	7	–	1
SP w Kłodnem	10	4	–	7	10	–	2
SP Nr 1 w Męcinie	80	102	–	25	4	18	2
SP Nr 2 w Męcinie	–	4	–	4	6	–	2
SP w Młynnem	–	9	20	6	5	–	–
SP w Mordarce	76	12	–	17	11	2	–
SP w Nowym Rybiu	7	8	–	2	9	–	–
SP w Pasierbcu	48	16	10	16	5	–	–
SP w Pisarzowej	62	17	12	8	12	–	–
SP w Rupniowie	12	12	–	18	14	1	–
SP Nr 1 w Siekierczynie	–	2	–	6	6	1	–
SP Nr 2 w Siekierczynie	–	12	–	8	9	–	–
SP Nr 1 w Starej Wsi	–	62	–	18	12	–	–
SP Nr 2 w Starej Wsi	–	33	–	13	1	–	–
SP w Wysokiem	–	2	–	1	6	–	–
Razem:	295	301	42	165	117	22	7

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Na podstawie art. 70 b ustawy o systemie oświaty pracodawcom, którzy zawarli umowę z młodocianymi pracownikami w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia.

Na podstawie wniosku, złożonego przez pracodawcę, Wójt przyznaje dofinansowanie w drodze decyzji. Na powyższy cel gmina otrzymuje środki finansowe z Funduszu Pracy.

W 2017 roku dofinansowano koszty kształcenia 66 młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Limanowa. 49 pracodawców otrzymało dofinansowanie na kwotę 504 658,48 zł.

POMOC MATERIALNA W GMINIE LIMANOWA

Program Bezpłatne Podręczniki

Ustawa podręcznikowa gwarantuje uczniom szkół podstawowych i gimnazjów prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych. Wydatki poniesione na ten cel zostały pokryte ze środków dotacji celowej, która wyniosła 322 347,21 zł. W Gminie Limanowa z darmowych podręczników i materiałów ćwiczeniowych skorzystali uczniowie ze wszystkich naszych szkół.

Stypendia Socjalne

W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie, w których rodzinie dochód na osobę nie przekroczył 514,00 zł mogli skorzystać z pomocy materialnej o charakterze edukacyjnym w formie stypendium szkolnego.

W okresie IX – XII 2017 roku wypłacono w ramach pomocy materialnej 816 uczniom 348 932,00 zł, z czego z budżetu Gminy zostało wypłacone 70 084,00 zł. Miesięczna kwota stypendium szkolnego na jednego ucznia wynosiła od 420,00 do 456,00 zł. Natomiast w okresie I – VI 2018 roku wypłacono 501 300,00 zł dla 816 uczniów, z czego z budżetu Gminy wypłacono 50 130,00 zł, kwota na ucznia wyniosła od 600,00 do 672,00 zł.

WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Wynikiem nauczania i uczenia się są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów. Może ono przybierać różne formy: diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnątrzszkolne.

W ostatnich latach we wszystkich szkołach w Polsce miernikiem poziomu nauczania są przeprowadzane sprawdziany i egzaminy o charakterze zewnętrznym na koniec gimnazjum.

Do czasu wygaszenia gimnazjów przeprowadzany jest egzamin dla uczniów trzecich klas gimnazjum z podziałem na:

- a) część humanistyczna,
- b) część matematyczno-przyrodnicza
- c) język obcy – nowożytny.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Należy podkreślić, że egzaminy zewnętrzne dają informacje mierzalne, ale same wyniki niepełnie przedstawiają pracę szkoły. Szkoły funkcjonują w określonych środowiskach stąd też ich możliwości są różne. Wyników uzyskanych przez daną placówkę nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, nie mniej jednak daje on określoną wiedzę co do dalszych kierunków pracy placówki.

Największy wpływ na poziom edukacyjny ucznia mają bowiem następujące czynniki:

- czynniki środowiskowe, czyli status społeczno-ekonomiczny ucznia, poziom aspiracji edukacyjnych, warunki bytowe, wielodzietność i bezrobocie rodziców, wielość rodzin patologicznych,
- czynniki indywidualne, tkwiące w samym uczniu, jego zaangażowanie w uczenie, indywidualne podejście do nauki, specyficzne uzdolnienia uczniów w obszarach badanych umiejętności, trudności w uczeniu się, niesystematyczne przygotowywanie się do zajęć, niska frekwencja, a także niskie możliwości intelektualne,

- czynniki edukacyjne, czyli planowanie działań edukacyjnych w placówkach, dobór programów nauczania i podręczników, wprowadzanie najnowszych technologii.
- nauczyciel - jego zaangażowanie, wrażliwość na potrzeby ucznia, poziom wiedzy i umiejętności, otwarcie na własny rozwój,

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji mających na celu poprawę wyników nauczania.

Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego. Szkoła ma wspomagać uczniów w ich rozwoju i oferować wysoką jakość nauczania.

Ogólny obraz tego jak szkoła wypadła na egzaminie buduje się na podstawie dwóch liczb: średniego wyniku szkoły z egzaminu i pozycji, jaką ten wynik zajmuje na skali staninowej.

Egzaminy gimnazjalne odbywają się w tych samych terminach w całej Polsce. Uczniowie piszą je na jednolitych formularzach, a prace oceniane są przez egzaminatorów zewnętrznych według standardowych kryteriów. Dzięki temu testy te są obiektywnym wyznacznikiem poziomu pracy dydaktycznej szkół, niezwykle przydatnym dla kuratorium oświaty, a także dla organów prowadzących szkoły.

Z przedstawionych poniżej zestawieniach wynika, że rezultaty egzaminów na terenie naszej Gminy są bardzo zróżnicowane. Dane o wynikach pochodzą z raportów Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie.

EGZAMIN GIMNAZJALNY

W kwietniu bieżącego roku do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 230 uczniów. Wśród zdających 21,57% miało stwierdzoną dysleksję rozwojową.

Egzamin składał się z trzech części:

- humanistycznej (język polski, historia, wiedza o społeczeństwie i sztuka)
- matematyczno-przyrodniczej (biologia, chemia, fizyka i astronomia, geografia i matematyka).
- językowej (do wyboru: angielski, francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski i włoski).

Wyniki naszych gimnazjalistów w 2017 roku przedstawiały się następująco:

Tabela 9: Wyniki części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej w skali staninowej

Szkoła	Liczba uczniów	Język polski	Historia i WOS	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze
		w skali staninowej			
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Męcinie	52	7	5	6	7
Szkoła Podstawowa w Mordarce	45	5	6	5	6
Szkoła Podstawowa w Pasierbcu	20	4	3	5	4
Szkoła Podstawowa w Piszczewie	39	5	6	5	6
Szkoła Podstawowa w Rupniowie	34	6	7	5	5
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Starej Wsi	18	5	6	7	6
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Starej Wsi	22	6	5	5	6

Tabela 10: Średnie wyniki z języka obcego nowożytnego

Szkoła	poziom podstawowy		poziom rozszerzony	
	język angielski	język niemiecki	język angielski	język niemiecki
	w skali staninowej		średni wynik w %	
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Męcinie	6	—	56	—
Szkoła Podstawowa w Mordarce	5	3	47	—
Szkoła Podstawowa w Pasierbcu	1	7	—	35
Szkoła Podstawowa w Piszczkowie	4	2	45	—
Szkoła Podstawowa w Rupniowie	3	6	28	33
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Starej Wsi	5	—	50	—
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Starej Wsi	3	—	29	—

Wyniki egzaminów zewnętrznych to potwierdzenie wiedzy i umiejętności, efekt pracy wszystkich lat spędzonych w szkole.

Trudno jest analizować wyniki osiągnięć uczniów, gdyż bardzo wiele czynników ma na tę sferę wpływ i oprócz czynników mierzalnych istnieją czynniki niemierzalne lub trudne do zmierzenia. Wyniki egzaminów zewnętrznych nabierają innego znaczenia, gdy analizuje się je na tle wyników tej samej szkoły w latach ubiegłych, co umożliwia skala staninowa. Dzięki niej można diagnozować nie tylko stan obecny, ale obserwować zmiany zachodzące w jakości pracy szkoły. Analiza wyników sprawdzianu i egzaminu w poszczególnych szkołach podlega monitorowaniu od początku funkcjonowania systemu egzaminacyjnego.

NADZÓR PEDAGOGICZNY

W roku szkolnym 2017/2018 Kuratorium Oświaty w Krakowie dokonało ewaluacji zewnętrznej w dwóch placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Limanowa: Szkole Podstawowej w Kaninie i Szkole Podstawowej Nr 2 w Męcinie.

Szkoła Podstawowa w Kaninie

Ewaluacja odbyła się w dniach 18-29 grudnia 2017 r. w zakresie wymagań: **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.** W toku ewaluacji wizytatorzy przeprowadzili szereg wywiadów, ankiet i obserwacji lekcji. Ocenili pracę również dyrektora szkoły. W raporcie z ewaluacji wizytatorzy przedstawili następujący obraz szkoły:

„Szkoła Podstawowa im. Juliana Tuwima w Kaninie jest małą szkołą, w której funkcjonują klasy łączone. Zorganizowany jest jeden oddział przedszkolny. Warunki realizacji podstawy programowej są dobre. Niektóre klasy są wyposażone w tablice i monitory multimedialne, co oprócz korzystania z sali komputerowej pozwala na częste wykorzystanie na zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnej. Zajęcia wychowania fizycznego z powodu braku sali gimnastycznej, prowadzone są na boisku szkolnym oraz w zastępczej sali gimnastycznej. Przed szkołą znajduje się dobrze wyposażony plac zabaw dla dzieci”.

Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w szkole są adekwatne do potrzeb uczniów, co wpływa na ich rozwój. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się oraz kształtują u uczniów umiejętność uczenia się. Wszyscy nauczyciele angażują się w pracę zespołową. Współdziałanie nauczycieli dotyczy w równym stopniu wszystkich istotnych obszarów: planowania, organizowania, realizowania i modyfikowania podejmowanych działań. Uczniowie mają wpływ na organizację i przebieg uczenia się. Większość uczniów uważa, że nauczyciele często zachęcają ich do wyrażania opinii o tym, jak będą się uczyć. Najczęściej dotyczyły one organizacji zajęć pozalekcyjnych i tego co się dzieje na lekcjach, także organizacji imprez oraz różnych szkolnych przedsięwzięć. Nauczyciele w pracy z uczniami uwzględniają wnioski z analiz opinii poradni, sprawdzianów, diagnoz i ewaluacji wewnętrznej oraz efektów pracy z poprzedniego roku szkolnego. Biorą również pod uwagę oczekiwania uczniów, pytając co im się podoba lub co chcieliby zmienić na zajęciach. Zdaniem uczniów mocną stroną szkoły jest to, że często pracują w grupach, mogą sobie pomagać, o wszystko pytać i współpracować. Podkreślali również, że nauczyciele dobrze tłumaczą trudne dla nich zagadnienia.

Wnioski nadzoru pedagogicznego z ewaluacji w Szkole Podstawowej w Kaninie:

1. W badanej szkole planowanie i organizacja procesów edukacyjnych odpowiada zdiagnozowanym potrzebom uczniów.
2. Wszyscy nauczyciele angażują się w pracę zespołową dotyczącą planowania, realizowania i modyfikowania podejmowanych działań oraz skutecznie współdziałają w rozwiązywaniu problemów.
3. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia uczniom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystania. Uczniowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu uczenia się.
4. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele zajęć i formułowane wobec nich oczekiwania.
5. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.
6. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

Szkoła Podstawowa Nr 2 w Męcinie

Ewaluacja odbyła się w dniach 30 listopada do 12 grudnia 2017 r. w zakresie wymagań: **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.** W toku ewaluacji wizytatorzy przeprowadzili szereg wywiadów, ankiet i obserwacji lekcji. Ocenili pracę również dyrektora szkoły. W raporcie z ewaluacji wizytatorzy przedstawili następujący obraz szkoły:

„ Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Konstytucji 3-go Maja w Męcinie jest małą szkołą, w roku szkolnym 2017/2018 uczy się w niej 50 uczniów w klasach I – VII i 19 dzieci w oddziale przedszkolnym. Funkcjonują klasy łączone. Warunki realizacji podstawy programowej są dobre. Niektóre klasy są wyposażone w tablice i monitory multimedialne, co oprócz korzystania z sali komputerowej pozwala na częste wykorzystanie na zajęciach technologii informacyjno-komunikacyjnej. Zajęcia wychowania fizycznego z powodu braku sali gimnastycznej, prowadzone są na boisku szkolnym oraz na szkolnym korytarzu”.

Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój. Nauczyciele motywują uczniów do aktywnego uczenia się i wspierają ich w trudnych sytuacjach, tworząc atmosferę sprzyjającą uczeniu się oraz kształtują u uczniów umiejętność uczenia się. Wszyscy nauczyciele angażują się w pracę zespołową. W latach 2014-2017 ukończyli szkolenie dotyczące praktycznego

przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej w szkole „Od badania do działania, czyli ewaluacja prosta, potrzebna i praktyczna”, które przeprowadził System Ewaluacji Oświaty. Współdziałanie nauczycieli dotyczy w równym stopniu wszystkich istotnych obszarów: planowania, organizowania, realizowania i modyfikowania podejmowanych działań. Uczniowie mają wpływ na organizację i przebieg uczenia się. Większość uczniów uważa, że nauczyciele często zachęcają ich do wyrażania opinii o tym, jak będą się uczyć. Najczęściej dotyczyły one organizacji zajęć pozalekcyjnych i tego co się dzieje na lekcjach, także organizacji imprez oraz różnych szkolnych przedsięwzięć. Biorą również pod uwagę oczekiwania uczniów, pytając co im się podoba lub co chcieliby zmienić na zajęciach. Zdaniem uczniów mocną stroną szkoły jest to, że nauczyciele organizują dużo konkursów, że biorą udział w akcjach charytatywnych, w zawodach sportowych oraz że pracują metodami aktywnymi. Natomiast słabą stroną szkoły, według nich jest to „że są takie lekcje kiedy pani cały czas mówi, a my nie możemy”.

Wnioski nadzoru pedagogicznego z ewaluacji w Szkole Podstawowej Nr 2 w Męcinie:

1. W badanej szkole planowanie i organizacja procesów edukacyjnych odpowiada zdiagnozowanym potrzebom uczniów.
2. Wszyscy nauczyciele angażują się w pracę zespołową dotyczącą planowania, realizowania i modyfikowania podejmowanych działań oraz skutecznie współdziałają w rozwiązywaniu problemów.
3. Podczas większości zajęć nauczyciele dobierają treści, metody i formy pracy umożliwiające uczniom powiązania różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Uczniowie mają realny wpływ na sposób organizacji i przebieg procesu uczenia się.
4. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele zajęć i formułowane wobec nich oczekiwania.
5. Nauczyciele stosują różne metody pracy dostosowane do potrzeb ucznia, grupy i oddziału. Sposób informowania ucznia o jego postępach w nauce oraz ocenianie pomagają uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.
6. Nauczyciele kształtują u uczniów umiejętność uczenia się.

REALIZOWANE PRZEZ SZKOŁY PROGRAMY, PROJEKTY I INNOWACJE

Uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów rozwijają przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach śmiało podejmując rywalizację w różnego rodzaju konkursach, projektach, programach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych.

Placówki oświatowe uczestniczą w wielu programach rządowych, unijnych i organizacji pozarządowych, co pozwala na rozwijanie wielu umiejętności.

Poniżej przedstawiamy informacje na temat uczestnictwa wszystkich placówek w różnego rodzaju projektach.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KANINIE

Programy i projekty:

1. Już pływam,
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach,
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
4. Aktywna Tablica,
5. Owoce w szkole,
6. Mleko w szkole,
7. Klub Bezpiecznego Puchatka,
8. Odblaskowa Szkoła,
9. Trzymaj formę,
10. Dziś oszczędzam w SKO – jutro w Banku Spółdzielczym,
11. Zdrowo jem, więc wiem,
12. Niesamowity świat jamy ustnej,
13. Gwiazdka dla Afryki,
14. Zakrętki Info,
15. Cała Polska czyta dzieciom.

Innowacje pedagogiczne:

1. Bliżej muzyki – dla klas 4 – 7.
2. Bibułkowy świat – dla klas 2 – 7.

Autorski program:

1. Jestem małym artystą dla dzieci z Oddziału Przedszkolnego.

SZKOŁA PODSTAWOWA W KŁODNEM

Programy i projekty:

1. Już pływam,
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach,
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa,
4. Aktywna Tablica.

Innowacje pedagogiczne:

1. Narciarski program szkolenia dzieci w wieku od 7 do 11 lat.
2. Beskid Wyspowy dla dzieciaków – zdobywanie najwyższych szczytów Beskidu Wyspowego.

Cykl spotkań historyczno-patriotycznych pod wspólnym tytułem Historia Polski z polskimi świętymi w ramach obchodów 100 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości:

1. bł. ks. Jerzy Popiełuszko – prowadzący Pan Rafał Gajewski.
2. św. abp Zygmunt Szczęśny Feliński – prowadzący ks. Dr Jerzy Smoleń.
3. św. Franciszek Blachnicki – prowadzący ks. Krzysztof Dyrlik.
4. św. Maksymilian Maria Kolbe – prowadzący ks. Adam Cieśla.
5. św. Jadwiga Królowa Polski – prowadzący ks. Sebastian Musiał.
6. św. Adam Chmielowski – prowadzący – s. Teresa Pawlak.

Spotkania z podróżnikiem Panem Marcinem Janikiem:

1. Kaukaz – na styku Europy i Azji.
2. Egipt – nie tylko piramidy.

Spotkania, koncerty:

1. Żywa lekcja przyrody – ptaki drapieżne.
2. Wieczór Kolęd z zespołem Muzyka z Kłęczan.
3. Spotkanie z „greckim hoplitą” – starożytna Grecja.
4. Spotkanie z pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Limanowej Panią Elżbietą Cięciel – zagrożenia w sieci.
5. Lekcja pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Warsztaty edukacyjne ”tajemnice wody” – studenci Koła Naukowego „Hydro” z AGH w Krakowie.
7. Spotkanie z Panią Beatą Leśnik – mistrzynią świata w kick-boxingu.

8. Koncert muzyczny zespołu Mikroklimat i spotkanie z Janem Budziaszkiem z zespołu Skaldowie.

9. Spotkanie z wolontariuszami Stowarzyszenia Misevi Polska – Madagaskar.

Działania profilaktyczne i wychowawcze:

1. Ogólnopolski program „PoczytajMy” we współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Limanowej.

2. „Trzymaj formę” we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Limanowej.

3. „Nie pal przy mnie proszę” we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Limanowej.

4. „Znajdź właściwe rozwiązanie” we współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Limanowej.

5. „Święto Drzewa”.

6. „Mleko w szkole”.

7. „Owoce w szkole”.

8. SKO – uczymy się oszczędzać z Bankiem Spółdzielczym w Limanowej.

Akcje charytatywne:

1. „Góra Grosza”.

2. Zbiórka środków czystości i przyborów szkolnych dla dzieci z Madagaskaru.

3. „Szkółko Pomóż i Ty” – zakup cegiełek (pomocy naukowych) dla podopiecznych fundacji na rzecz osób niewidomych i niepełnosprawnych.

4. Sprzedaż kartek świątecznych dla Fundacji Sursum Corda.

5. Szkolny Klub Wolontariatu:

- Akcja „Ciasteczko”,

- Charytatywna zabawa karnawałowa,

- Akcja „Owocowy Deser”,

- Odwiedziny Pani jednej z najstarszych osób w Kłodnem,

- Kartka świąteczna dla osób samotnych i starszych w Kłodnem.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W MĘCINIE

Programy i projekty:

1. Już pływam.

2. Jeżdżę z głową – nauka jazdy na nartach.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.

4. Spinka - Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II.
5. „Aktywna tablica”.
6. SKS w szkole.
7. Owoce i warzywa w szkole.
8. Mlekom i produkty mleczne w szkole.
9. Odblaskowa szkoła.
10. Szkoła bez przemocy.
11. Sprzątanie Świata.
12. Czyste powietrze wokół nas.
13. Narodowe czytanie.
14. Zaczytana szkoła.
15. Szlachetna paczka.
16. Dzień Papieski.
17. Dzień Pluszowego Misia.
18. Dzień Bajkowy.
19. Dzień bezpiecznego Internetu.
20. Moja wielkanocna pisanka – warsztaty.
21. Warsztaty bożonarodzeniowe.
22. Pierwsza pomoc medyczna.
23. Noc bibliotek.
24. Dzień Teatru.
25. Światowy Dzień Rzucania palenia.
26. Warsztaty kulinarne.
27. Dzień języków obcych.
28. Szkołka piłkarska.
29. English Club.
30. Kwiecień miesiącem pamięci narodowej – montaż słowno-muzyczny poświęcony rocznicy zbrodni katyńskiej oraz wielkiemu Polakowi Janowi Pawłowi II.
31. Dzień Dziecka.
32. Andrzejki.
33. Opłatek dla Seniorów.
34. Dzień Niepodległości.
35. Dzień Sybiraka.

36. Dzień Św. Patryka.
37. Dzień żołnierzy wyklętych.
38. Zorganizowanie kampanii antysmogowej – happening.
39. Europejski Dzień Przywracania Czynności Serca.
40. Święto Ziemi.

Innowacje pedagogiczne:

1. „W świat baśni z komputerem pod ręką”.
2. „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”.
3. „Myślę logicznie, działam praktycznie, liczę ekonomicznie”.
4. „Twoje zdrowie w twoich rękach – the choice is your”.
5. „Kreatywna i twórcza nauka języka niemieckiego”.
6. „Programowanie to wyzwanie”.
7. „Baśnie i legendy z całego świata”.

Projekty edukacyjne:

1. „Ta, co nie zginęła ... łączy pokolenia” – widowisko historyczne.
2. „Jak Święty Jan Paweł II inspirował młodzież do realizowania swoich życiowych pasji?”.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W MĘCINIE

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeźdź z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelności.
4. Aktywna Tablica.
5. Odblaskowa szkoła.
6. Trzymaj formę.
7. Bieg po zdrowie.
8. Bezpieczny Puchatek.
9. Nie pal przy mnie proszę.
10. Znajdź właściwe rozwiązanie.
11. Wzorowa łazienka.
12. Kubusiowy Przyjaciel Natury.
13. Ratujemy i uczymy ratować.

14. Czyste powietrze wokół nas.
15. Śniadanie daje moc.
16. Zielona Szkoła Pana Kartona.

Akcje:

1. Śniadanie daje moc.
2. Bijemy rekordy.
3. Odkręć się na dobro.
4. Przyjaciół nie-potrzebnej książki.
5. Góra Grosza.
6. Nie ma śmieci – są surowce.

SZKOŁA PODSTAWOWA W MŁYNNEM

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelności.
4. „Aktywna tablica”.
5. Czyste powietrze wokół nas.
6. Nie pal przy mnie proszę.
7. Ratujemy i uczymy ratować.
8. Bezpiecznie z Kubusiem Puchatkiem.
9. Śniadanie daje moc.
10. Zdrowo jem, więc wiem.
11. Odblaskowa szkoła.
12. Mleko i owoce w szkole.
13. Góra grosza.
14. „Szkolne Kluby Sportowe”.
15. „Szachy bawią i uczą”.
16. „Małopolskie Talenty”.

Innowacje pedagogiczne:

1. „Mały informatyk”.

SZKOŁA PODSTAWOWA W MORDARCE

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
5. „Aktywna tablica”.
6. „Była, Jest i Będzie”.
7. Diagnoza z Nowej ery.
8. Diagnoza przed egzaminem gimnazjalnym.
9. „Myślę pozytywnie”.
10. Akademia wyobraźni – Play – doh.
11. „Ratujemy pszczoły”.
12. „Dzień Bezpiecznego Internetu”.
13. „Jak nie czytam, jak czytam”.
14. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
15. „Czyste powietrze wokół nas”.
16. Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa – „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”- zdobycie certyfikatu.
17. „Nie pal przy mnie proszę”.
18. „Wychowanie przez czytanie”.
19. „Lepsza szkoła” – sesja z plusem – matematyka.
20. „Lepsza szkoła’ – język polski.
21. „Kreatywny przedszkolak”.
22. „Mały rolnik”.
23. „Lekkoatletyka dla każdego”.
24. „Owoce, warzywa w szkole”.
25. „Przetwory mleczne w szkole”.
26. „Odblaskowa szkoła”.
27. „Szkoła promująca zdrowie” – otrzymanie certyfikatu.
28. „Taneczne formy aktywności ruchowej”.

Innowacje pedagogiczne:

1. „Mamo! Tato! To nic trudnego, ucz się ze mną języka obcego”.
2. „Język i historia źródłem tożsamości narodowej”.

SZKOŁA PODSTAWOWA W NOWYM RYBIU

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. „Dzień Tabliczki Mnożenia”.
6. „Odblaskowa Szkoła”.
7. „Trzymaj formę”.
8. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
9. „Czyste powietrze wokół nas”.
10. „Nie pal przy mnie proszę”.
11. „Szlanka mleka”.
12. „Owoce, warzywa w szkole”.
13. „Co to są emocje? Radzenie sobie w sytuacjach stresowych” – spotkanie z terapeutą.
14. Próbną ewakuacją szkoły przy współpracy z Powiatową Państwową Strażą Pożarną w Limanowej.
15. „Pierwsza pomoc” kurs dla uczniów klas _ - VII organizowany przez OSP Nowe Rybie.

Innowacje pedagogiczne:

1. „W krainie ortografii”.
2. „Poprzez czytanie poznaję świat”.
3. „Rozwiń wyobraźnię z bajką i baśnią”.

Wolontariat:

1. „Szlachetna paczka”.
2. „I Ty zostań Św. Mikołajem”.
3. Kolędowanie w Domu Opieki Społecznej.
4. Życzenia świąteczne dla samotnych mieszkańców Nowego i Starego Rybia.

SZKOŁA PODSTAWOWA W PASIERBCU

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
5. „Aktywna tablica”.
6. „Akademia dojrzewania”.
7. „Jak nie czytam, jak czytam”.
8. „Czyste powietrze wokół nas”.
9. „Co jest grane i zjadane”.
10. „Cała szkoła czyta książki”.
11. „Dni języków obcych” – język angielski, język niemiecki.
12. „Jestem bezpieczny i widoczny na drodze”.
13. „Szkoła Promująca Zdrowie” – program.
14. „Bieg po zdrowie”.
15. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
16. „Szanuj zdrowie – ratuj życie”- profilaktyka uzależnień.
17. „Przyłapani na czytaniu”.
18. „Czas na zdrowie”.
19. „Owoce w szkole”.
20. „Trzymaj formę”.
21. Akcja zbiórki książek „Przeczytane – darowane”.
22. Zbiórka nakrętek dla Kamilka i Krystiana – akcja charytatywna.
23. „SKO”.
24. „Korowód Świętych”.
25. „Misyjne Dzieło Pomocy Dzieciom”.
26. „Święty Mikołaj”.
27. „Dzień liczby Pi”.
28. „Szkodliwość napojów gazowanych”.
29. „Imię ma znaczenie”.
30. „Sensacje szkolne – statystyka”.
31. „Łapiemy sowy za głowy” – szkolna akcja.
32. „Fizyka wokół nas”.

33. Rodzice czytają dzieciom.
34. „Aktywnie po zdrowie” – festyn zdrowia.
35. Nie pal przy mnie proszę.

SZKOŁA PODSTAWOWA W PISARZOWEJ

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
5. „Aktywna tablica”.
6. Wspomaganie szkół w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.
7. „Lepsza szkoła”.
8. „Owoce w szkole”.
9. „Szlanka mleka”.
10. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
11. „5 porcji zdrowia w szkole”.
12. „Nie spal się na starcie”.
13. „Szkoła współpracy”.
14. „Zbieraj baterie”.
15. „Insta.Ling dla Szkół” e-learningowy program wspierający naukę języków obcych.
16. „Szkoła Promująca Zdrowie”.
17. „Szkolny Klub Sportowy”.

SZKOŁA PODSTAWOWA W RUPNIOWIE

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
5. „Aktywna tablica”.
6. PISA – program międzynarodowej oceny umiejętności uczniów.
7. Kampania społeczna - „Odwaga ratuje życie”.

8. „OGNIK” przy współpracy z Państwową Strażą Pożarną.
9. „Kręci mnie bezpieczeństwo” przy współpracy z Policją.
10. „Bezpieczne wakacje”.
11. „Owoce i warzywa w szkole”.
12. „Mleko w szkole”.
13. „Zdrowo jem, więc wiem!”.
14. „Nie pal przy mnie proszę”.
15. „Trzymaj formę”.
16. „Szkolna Kasa Oszczędności”.
17. „Śnieżnobiały uśmiech”.
18. „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”.
19. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
20. „Uczeń bezpieczny w sieci”.
21. „Szkola młodych patriotów”.
22. „Zbierajmy nakrętki”.
23. Konsekwencje uzależnień; Multimedia – rozrywka czy nauka? Elementy programów: „Spójrz inaczej”, „Zabierz przemoc moc”.
24. „Jak powstał i zmieni się komputer”.
25. „Jak zrobić dobrą Karteffelsalat? Czyli gotowanie po niemiecku”.
26. „Polacy niezwykłości”.
27. „Spektakl teatrów profilaktycznych”.
28. „Korespondencyjny przyjaciel – Jak pisząc listy możemy poznawać inne kultury?” – eTwinning.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W SIEKIERCZYNIE

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. „Mleko, owoce w szkole”.
6. „Lepsza szkoła”.
7. „Lepsza szkoła – Sesja z plusem”.
8. „Kręci mnie bezpieczeństwo”.

9. „3,2,1, internet”.
10. „Matematyka na faktach”.
11. „Klub Bezpiecznego Puchatka”.
12. „Czyste powietrze wokół nas”.
13. „Nie pal przy mnie proszę”.
14. „Trzymaj formę”.
15. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.

Innowacje pedagogiczne:

1. „Młodzi redaktorzy”.
2. „Multimedialna matematyka”.
3. „Jesteśmy małymi dziedzicami polskiego patriotyzmu, polskiej wiary i kultury”.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W SIEKIERCZYNIE

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. „Owoce i warzywa w szkole”.
6. „Przetwory mleczne w szkole”.
7. „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.
8. „ORTOGRAFITTI” – program edukacyjno-terapeutyczny.
9. „Cała Polska czyta dzieciom”.
10. „Bieg po zdrowie”.
11. „Nie pal przy mnie proszę”.
12. „Czyste powietrze wokół nas”.
13. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
14. „Szkolny Klub Sportowy”.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 W STAREJ WSI

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.

3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
6. „Cybernauci” – kształcenie bezpiecznych zachowań w sieci.
7. „Małopolskie Talenty”.
8. „Berühmte Polnische Persönlichkeiten” – e-Twinning.
9. „Szkolny Klub Sportowy”.
10. „Szkolna liga gier zespołowych”.
11. „Akademia Dojrzewania LACTACYD” – profilaktyka zdrowotna dla dziewcząt.
12. „National Geographic Odkrywca”.
13. „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”.
14. Małopolskie Obchody Dni Książki „Książka i Róża”.
15. Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom.
16. „Cała Polska Czyta Dzieciom”.
17. „Jesień z osiłkiem Stefankiem”.
18. „Śniadanie Daje Moc”.
19. „Owoce i warzywa w szkole”.
20. „Klub bezpiecznego Puchatka”.
21. „Pocztówkowe Przedszkole”.
22. „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”.
23. „Kubusiowi Przyjaciele Natury”.
24. „Niebieska skrzynka”.
25. „Zawód nie zawodzi”.
26. „Młodzi na Progu”.
27. „Synaj” – diecezjalne spotkania młodzieży.
28. Spotkania młodych – Lednica 2018.
29. „Dziś oszczędzam w SKO jutro w Banku Spółdzielczym”.
30. „Edukujemy – Pomagamy” – zbiórka zużytych baterii i akumulatorów przenośnych.

Akcje charytatywne:

1. „Zostań Świętym Mikołajem”.
2. „Świąteczne Kartki Dobroczynne – Boże Narodzenie 2017”.
3. „Świąteczne Kartki Dobroczynne – Wielkanoc 2018”.

4. „Góra Grosza”.
5. „Adopcja na odległość”.
6. „SERDUSZKO” – spotkania z chorymi dziećmi z Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie.
7. „Odkręć się na Dobro” – zbiórka nakrętek we współpracy z SURSUM CORDA.

Innowacje pedagogiczne:

1. „Przyszłość jest w twoich rękach – uczymy się myślenia komputacyjnego z wykorzystaniem komputera”.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 W STAREJ WSI

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. Modernizacja Szkolnictwa Zawodowego w Małopolsce II – „Spinka”.
6. „Szkoła Niepodległej”.
7. „Szkoła Promująca Zdrowie”.
8. „Szkoła Promująca Bezpieczeństwo”.
9. „Szkoła Puchatka”.
10. „Nie pal przy mnie proszę”.
11. „Czyste powietrze wokół nas”.
12. „Mały Miś w wielkim świecie literatury”.
13. „Lepsza Szkoła”.
14. „Owoce i mleko w szkole”.
15. „Żyj smacznie i zdrowo”.
16. „Trzymaj formę”.
17. „Edukacja przez szachy”.
18. „Mały Mistrz”.

Innowacje pedagogiczne:

1. Szkolne Koło Naukowe z Fizyki we współpracy z Uniwersytetem Jagiellońskim.
2. Nauczanie techniki z wykorzystaniem metody projektu.

3. Zajęcia taneczne Diverse.

SZKOŁA PODSTAWOWA W WYSOKIEM

Programy i projekty:

1. Już pływam.
2. Jeżdżę z głową” – nauka jazdy na nartach.
3. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.
4. „Aktywna tablica”.
5. E-Twinning.
6. „Nie pal przy mnie proszę”.
7. „Mleko, warzywa i owoce w szkole”.
8. „Koralowa strefa” – edukacja prozdrowotna.
9. „Czyste powietrze wokół nas”.
10. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
11. „Trzymaj formę”.
12. „Bezpieczne wakacje”.
13. „Trudne emocje”.
14. „Uczymy ratować” – przy współpracy z WOŚP.
15. „Bezpiecznie na drogach powiatu limanowskiego”.
16. „Polska – moja Ojczyzna”.
17. „Małopolskie Talenty”.

Akcje charytatywne:

1. Szkolne Koło Wolontariatu.
2. Szkolne Koło „Caritas” Polska.

Materiał przygotował
Dyrektor GZOS w Limanowa
Edyta Król

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedstawia Wójt Gminy Limanowa
Władysław Pazdan

Limanowa, dnia 28 września 2018r.